

JEUGDBELEIDSPLAN BRUGSE BADMINTONCLUB JAN 2017 - DEC 2019

B R U
G G E



Bij "De Brugse" lijkt alles mogelijk,
deze club moet je verkennen, deze club moet je beleven!

*Voor alle jeugdbegeleiders van de
Brugse Badminton Club
"de Brugse BC"*

Auteur: Vanhoutte Henk
Eerste uitgave: 01 oktober 2010
Tweede uitgave: 01 oktober 2013
Derde uitgave: 01 januari 2017

Laatste print-out: 4 januari 2017, 08:37:04

Brugse BC (*)

Opgericht: 25 oktober 1967 stamnummer: BV 40.001

Dagelijks bestuur:

Voorzitter	Henk Vanhoutte	lid van de club sedert: 1997
Ondervoorzitter	Chris Dereuddre	1970
Secretaris	Sabine Osaer	1987
Penningmeester	Hilde Laridon	1983

Algemeen bestuur:

Hoofdtrainer, jeugdsportbegeleider	Rik Van Belle	1974
Jeugdcoördinator, administratief	Franky Verkouille	2009
Recreantenwerking	Christophe Vienne	2006
Algemene werking	Filip Vandewalle	2002

Aanspreekpersoon Integriteit & verantwoordelijke ethiek: Veerle Herreweghe (lid sinds 2012)**Trainingsgroepen:**

Maandagen:

1° groep	20.00-21.00 (op aanvraag)
2° groep	21.00-22.00 (op aanvraag voor volwassenen)

Dinsdagen:

1° groep	19.00-21.00 (op aanvraag)
----------	---------------------------

Woensdagen:

1° groep	18.00-19.00 (groepstraining)
2° groep	18.00-19.00 (groepstraining)
3° groep	18.00-19.00 (groepstraining voor volwassenen)
4° groep	19.00-20.00 (groepstraining)

Zondagen:

1° groep	9.00-10.00 (groepstraining)
2° groep	9.00-10.00 (groepstraining)
3° groep	9.00-10.00 (groepstraining)
4° groep	10.00-11.00 (op aanvraag)

Vrijwilligers:

Jeugdtoernooileiding	Sandra Baecke
Competitieverantwoordelijke	Robin Dumon
Kapitein jeugd ploeg	Iben Buyse
Wedstrijdleiders	Jean-Paul Vlamincq, Iben Buyse, Robin Dumon, Johan Bakelandt, Dietrich Van Acker, Christophe Vienne, Frederik Vanhoutte en Henk Vanhoutte
Werkgroep jeugdteambuilding	Henk Vanhoutte
Webmaster	Kevin Loose

Clubkleuren:

oorspronkelijk:	rode shirt met witte belettering
vervolgens (sedert 2009-2012):	shirt: rood, broek: zwart, trainingspak: rood met donker grijs
huidig (sedert 2013):	shirt: blauw, broek: zwart, trainingspak: onbepaald

mailadres:

brugse.bc@telenet.be

website:

www.brugsebc.be

facebook:

Brugse Badmintonclub

(*) Alle bestuursfuncties staan open voor meerderjarige vrouwen en meerderjarige mannen.

(*) Alle vrijwilligersfuncties staan open voor iedereen die 15 jaar is of wordt in het betreffend jaar.

Inhoudstabel

0. Beleid
1. Voorwoord en visie
2. Inleiding
3. Doelstelling
 - 3.1 Doelstelling als “club” Brugse badminton
 - 3.2 Doelstelling als “jeugd” Brugse badminton
 - 3.3 Doelstelling “Ethisch Verantwoord Sporten (EVS) binnen de clubgrenzen
4. Structuur jeugdafdeling
 - 4.1 Taken en verantwoordelijkheden jeugdcommissie
 - Voorzitter
 - Secretaris
 - Bestuursleden
 - Hoofdtrainer / jeugdsportbegeleider binnen de club
 - Aanspreekpersoon integriteit en verantwoordelijke ethiek
 - Jeugdcoördinator (administratief)
 - Competitieverantwoordelijke
 - Ploegkapitein
 - Wedstrijdleiders
 - 4.2 Jeugdleiders / jeugdtrainers
 - 4.21 Leeftijdskennmerken
 - 4.22 Jeugdleiders
 - 4.23 Jeugdtrainers
 - 4.3 Jeugdteambuilding
 - 4.4 Spelers
 - 4.41 Alle spelers
 - 4.42 Competitiespeler
 - 4.5 Ouders
5. Badminton-technisch beleid
 - 5.1 Samenstelling clubtrainingen
 - 5.2 Samenstelling competitietrainingen
 - 5.3 Samenstelling regionale trainingen (WVBF)
 - 5.4 Samenstelling provinciale trainingen (WVBF)
 - 5.5 Samenstelling Top Sport School (TSS) en Top Departement trainingen (TSD) (BV)
6. Competitiegerecht
 - 6.1 Competitiegerecht KW-cups
 - 6.2 Competitiegerecht interclub
 - 6.3 Competitiegerecht nationale toernooien
 - 6.4 Competitiegerecht internationale toernooien
 - 6.5 Competitiegerecht Provinciale Kampioenschappen
 - 6.6 Competitiegerecht Belgische Kampioenschappen
7. Doping
 - 7.1 Wat als je ziek bent?
 - 7.2 Wat met voedingssupplementen
 - 7.3 Wat is een toestemming wegens therapeutische noodzaak (TTN)?
8. Opleidingen
9. Financieel plan
10. Pers
11. Toekomst
12. De 10-geboden van de FAIR PLAY
13. Slotwoord



BRUGSE BC Organigram

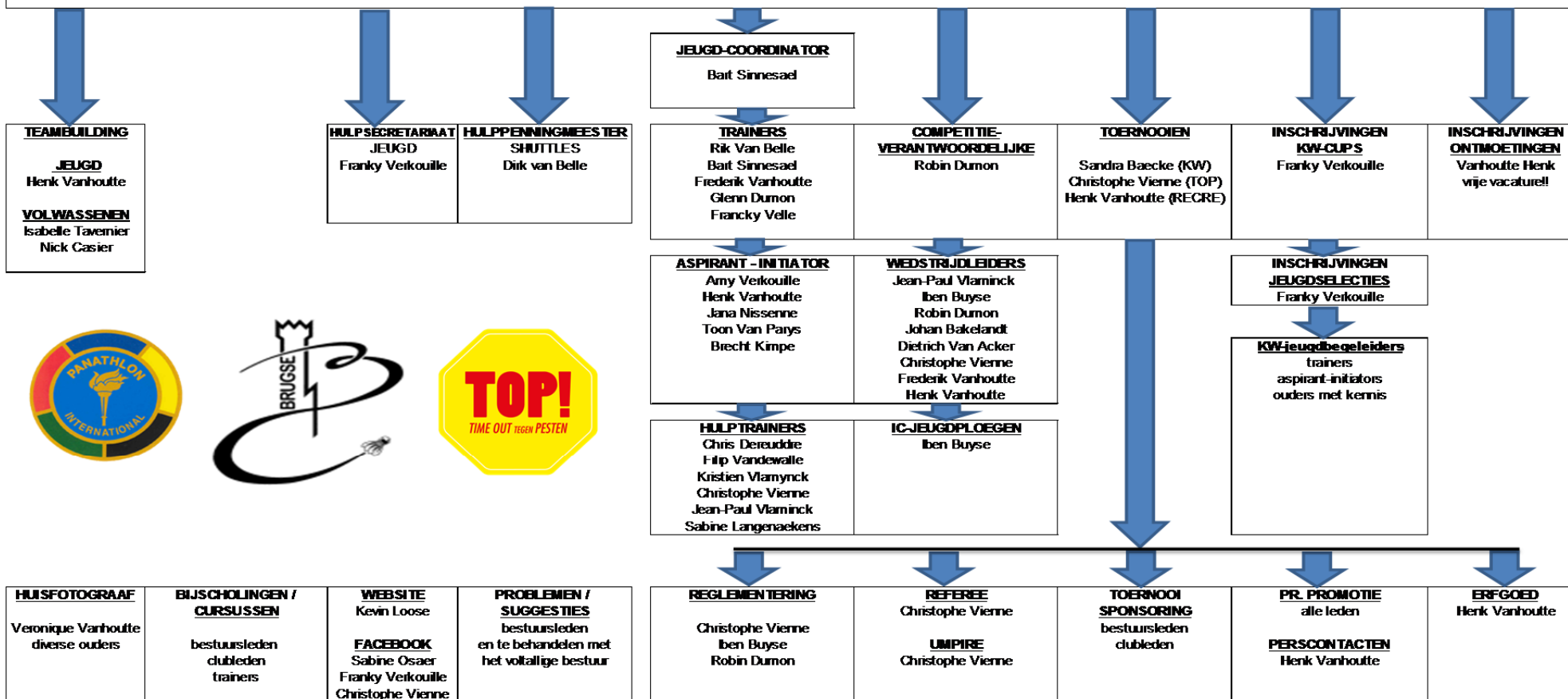
VOLTALLIG BESTUUR

DAGELIJKS BESTUUR voorzitter, ondervoorzitter, secretaris, penningmeester				BESTUURSLEDEN training, competitie, toernooien, jeugd, recreanten				
VOORZITTER Henk Vanhoutte	ONDERVOORZITTER Chris Dereuddre	SECRETARIS Sabine Osaer	PENNINGMEESTER Hilde Lardon	HOOFDTRAINER Rik van Belle jeugd/sportbegeleider	MEDEWERKER Filip Vandewalle	REGLEMENTERING Christophe Vienne	JEUGDCOORDINATOR Franky Verkouille (logistiek)	RECREANTEN Henk Vanhoutte

VRIJWILLIGERS

AANSPREEKPERSOON INTEGRITEIT & VERANTWOORDELIJKE VOOR ETHIEK (API)

Veerle Herreweghe



ZAALVERANTWOORDELIJEN

MAANDAG St. Lod-college laatste persoon	DINSDAG St. Lod-college Rik van Belle	WOENSDAG Koude Keuken Henk Vanhoutte	VRIJDAG St. Lod-college laatste persoon	ZONDAG Koude Keuken laatste persoon	ZONDAG Tempelhof Marnix Arschoot
--	--	---	--	--	---

update
dd. 2016.12.25

Badminton is de recreatie- en competitiesport bij uitstek. Gemakkelijk aan te leren, lage instapdrempel en relatief goedkoop. Voor mensen die willen sporten, een makkelijke sport, die door de Brugse BC aangeboden wordt en dit onder begeleiding van jong tot oud.

Sporten is goed voor lichaam en geest en kan iedereen "iets meegeven voor de toekomst". Samen met andere mensen sporten geeft ons een meerwaarde aan de samenleving. Het geeft ons een aangenaam gevoel, het gevoel om ergens bij te horen.

0. **Beleid**

Onderstaand geschreven jeugdbeleidsplan (deel 4) maakt deel uit van het beleidsplan van de Brugse badmintonclub. Hieronder de situering van het jeugdbeleidsplan:

deel 1 algemeen
deel 2 de statuten
deel 3 het huishoudelijk reglement
deel 4 het jeugdbeleidsplan
deel 5 het crisisplan ethiek en integriteit

1. **Voorwoord en visie**

Als er over beleid wordt gesproken, dan zien veel mensen erg veel werk op hun afkomen, en dat werk levert vaak niet meer op dan een soort papieren rapport. Een belangrijke oorzaak daarvan is, dat beleidsplannen vaak gebruikt worden als verantwoording achteraf daar het verklaren van de keuzes nu eenmaal eenvoudiger is dan vooraf proberen uitgangspunten te formuleren en keuzes te maken. Daar is een beleidsplan niet voor bedoeld.

Een goed beleid is: Het streven naar en het bereiken van doelstellingen met bepaalde middelen, in een gekozen tijdsvolgorde, waarbij prioriteiten gesteld worden.

Een beleidsplan is geen statisch gegeven, maar dient regelmatig bijgesteld te worden. Het is nu eenmaal niet mogelijk alle ontwikkelingen te voorzien en te beïnvloeden.

Het jeugdplan van de Brugse badmintonclub is een levend document. Dit houdt in dat er altijd aanpassingen en uitbreidingen (lees verbeteringen) mogelijk zijn en dus nooit een afgewerkt product zal zijn.

Met de Brugse badmintonclub willen we een club zijn die via een gezonde ambitie en een duidelijk afgelijnd budget, een zo hoog mogelijke reeks in de provinciale competitie te krijgen.

Wij, de Brugse BC, stellen zich tot doel dit te realiseren door het brengen van goed badminton met zoveel mogelijk opgeleide spelers uit de eigen opgeleide jeugd.

Daarnaast willen wij ook een sportclub zijn die met zijn badminton- en nevenactiviteiten, een bijdrage levert aan het sociaal leven van de stad Brugge.

2. **Inleiding**

Rond september 1976 is de jeugdafdeling van de Brugse Badmintonclub opgericht. De drijvende kracht in die tijd was de toenmalige voorzitter, Dhr Daniël Haegeman.

We hebben op dit moment een actieve, groeiende en dynamische jeugdwerking.

Onze club is rijk aan jeugd die we kunnen onderverdelen in een viertal reeksen:

- jeugd die komt spelen louter voor de fun;
- jeugd die aan trainingen meewerkt om zichzelf te verrijken in lichaam, geest en teamspirit;
- jeugd die aan trainingen meewerkt met het doel om aan jeugdtoernooitjes (KW-cups) mee te doen;
- jeugd die aan trainingen meewerkt met het doel om aan toernooien en / of interclub mee te doen.

Het doel van dit jeugdplan is:

- om trainers, ouders en alle belanghebbenden inzicht te geven in de werkwijze van de jeugd binnen onze club;
- het verbeteren van de jeugdopleiding zowel voor spelers, trainers en jeugdcoördinator;
- om jeugdspelers makkelijker te laten integreren bij de “oudere” clubspelers;
- het behoud van jeugdspelers, zorgen dat ze zich goed voelen in hun club;
- een eenheid vormen in taken en bevoegdheden van begeleiders;
- een structuur uitzetten voor meerdere jaren.

Naast badminton worden er diverse terugkerende activiteiten georganiseerd. Enkele hiervan zijn de Sinterklaasviering en onderlinge toernooitjes zoals het Kersttoernooi of Driekoningentoernooi en de Carnaval-happening. Ook de seizoens-afsluiter: (het clubkampioenschap en het jeugd/oudertoernooi) staan ieder jaar opnieuw op de agenda.

3. Doelstelling

3.1 Doelstelling als “club” Brugse badminton

Doel van dit beleidsplan is het opstellen van een plan HOE clubleiders, trainers, spelers en ouders de komende 3 jaar kunnen meewerken aan de toekomst, van niet alleen hun kind, maar ook aan de toekomst van hun uitgekozen sportclub.

Zonder een goede jeugdwerking (binnen een sportvereniging) heb je geen goede doorstroming met vers “bloed”. Zonder aanvulling, rekrutering en opvolging van eigen jeugdspelers sterft de sportclub. Je zal zien dat wij geen rekening houden met alleen de “betere” spelers. Wij houden met iedereen rekening, want voor ons is het gegeven “badminton” zeer ruim opgevat en dus voor IEDEREEN bestemd.

Wij willen samen met jullie werken, rond en met jeugd, en dit het liefst volgens enkele opgesomde richtlijnen die hier in dit boekje werden neergepend.

Het beleidsplan is doordacht uitgeschreven, met een visie voor meerdere seizoenen. Toch weten we dat ieder seizoen niet dezelfde is en dat het beleid (lees werkwijze binnen de club) steeds moet herzien en aangepast worden aan de nieuwe noden binnen de club.

Het jeugdbeleidsplan van de Brugse Badmintonclub geeft een basis weer waaraan clubleiders, trainers, spelers en ouders zich moeten gedragen om een goede visie binnen de clubmuren te verkrijgen en te behouden. Hopelijk kan iedereen zich vinden in dit beleidsplan.

De Brugse badmintonclub verwacht van iedere speler een maximale inzet volgens haar / zijn eigen kunnen, om het team- en clubbelang te behartigen.

Hiermee wordt niet alleen bedoeld de sportieve prestatie, maar ook zich houden aan de gemaakte afspraken zoals:

- door middel van kwaliteit, continuïteit en goede begeleiding jeugdspelers gemakkelijker te laten integreren bij de “oudere” clubspelers;
- behoud van jeugdspelers;
- het vergroten van het sociale klimaat binnen de jeugdafdeling door middel van een aantal jaarlijkse terugkomende activiteiten zoals Sinterklaasviering voor alle jeugdspelers, onderlinge toernooitjes binnen de eigen clubmuren, buitenactiviteiten, instuiven en deelname aan verschillende toernooien buiten de clubmuren;
- betrokkenheid creëren bij jeugdspelers zodat ze een rol kunnen spelen binnen de vereniging;
- zorgen voor een goede doorstroming van de groepen onderling. Dit zowel naar de competitiespelers toe (gedreven spelers) als naar de recreanten toe (spelers die spelen louter voor de fun);
- aan de hand van een enthousiaste trainersstaf willen we de jeugdspelers optimale ontplooiingskansen bieden;
- samenwerkingsverbanden aangaan met scholen met de bedoeling van rekrutering van jeugdspelers;
- de rechten van het kind moeten ALTIJD geëerbiedigd worden.

3.2 Doelstelling als “jeugd” Brugse badminton

De gevraagde doelstelling van de jeugd zijn:

- het nastreven van de doelstelling opgelegd door de club;
- tijdig afmelden voor een wedstrijd;
- op tijd aanwezig zijn op training en wedstrijden;
- een correct gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd;
- het helpen opruimen van de sportzaal, na de training of wedstrijden;
- het eens aanwezig zijn op een speeldag van de “oudere” competitie spelers. Dit zal zeker de band binnen de familieclub nog vergroten. Het kan zeker geen kwaad om eens de meer ervaren spelers aan het werk te zien.

3.3 Doelstelling “Ethisch Verantwoord Sporten (EVS)” binnen de clubgrenzen

Onze club wilt, in de eerste plaats, sport organiseren, maar het bestuur heeft nog andere verantwoordelijkheden. Zo vinden wij het onze plicht ervoor te zorgen dat uw kind zich goed voelt en kan sporten in een veilige omgeving. Dat doen we bijvoorbeeld door blessures zoveel mogelijk te voorkomen, vervolgens door sportvelden, omkleedruimtes en materiaal aan te bieden die goed onderhouden worden, maar ook door kordaat NEE te zeggen tegen alle vormen van pesten, racisme, discriminatie, geweld of ongepast seksueel gedrag.

Een woordje uitleg over dat laatste punt kan zeker geen kwaad.

Voor jongeren is het niet vanzelfsprekend om grenzen aan te geven op het gebied van lichamelijke en seksualiteit. Zij maken een groeiproces door en ontdekken intussen hoe mensen met elkaar (moeten) omgaan. Thuis, op school, van elkaar of via de media leren ze wat kan en wat niet. Ook de sport moet een omgeving zijn waar kinderen en jongeren leuke dingen kunnen doen met leeftijdsgenoten, waar ze zich lichamelijk en geestelijk kunnen uitleven en ontwikkelen. De maatschappij aanvaardt niet dat ze te maken krijgen met seksueel grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook. U beschermt uw kind en u verwacht -terecht- dat andere volwassenen die verantwoordelijkheid dragen, dat ook doen.

Onze club is zich bewust van de noodzaak om kinderen en jongeren te beschermen tegen gedrag dat hun lichamelijk of seksueel welzijn kan aantasten. We bedoelen daarmee zowel gedrag van andere kinderen als volwassenen. Daarom maken we duidelijke afspraken met trainers en begeleiders, en hebben we gedragsregels, onder meer over trainingsoefeningen, kleedruimtes, douches en slaapkamers tijdens stages of teambuilding-weekends. Bovendien proberen we een sfeer te scheppen die jonge sporters helpt om te praten als ze een vraag of probleem hebben, ook wanneer dat over delicate zaken gaat. Ze kunnen daarvoor altijd terecht bij hun trainer, begeleider, maar ook bij een bestuurslid of de aanspreekpersoon voor vragen en meldingen in verband met lichamelijk en seksueel welzijn.

We willen jullie zeker niet ongerust maken, beste ouders, maar we beseffen allemaal dat seksueel geweld of ander grensoverschrijdend gedrag overal kan optreden, ook in de sport. Daarom informeren we u over onze aanpak, in de overtuiging dat voorkomen beter is dan genezen.

Mocht u zelf vragen, opmerkingen of suggesties hebben, dan kunt u ook terecht bij het bestuur of bij de aanspreekpersoon integriteit binnen onze clubwerking.

Samen houden we het veilig. Onze jonge sporters verdienen dat!

Sedert 29 mei 2013, behoort onze club tot de groep verenigingen / sportclubs die het Panathlon-charter hebben ondertekend.

Bij de Aanspreek Persoon voor Integriteit en verantwoordelijke voor de Ethiek binnen onze sportclub, kortweg “API”, kunnen jonge sporters, ouders, trainers, begeleiders of andere betrokkenen uit de club terecht met een vraag, vermoeden of klacht over (seksueel) grensoverschrijdend gedrag.

4. Structuur jeugdafdeling

4.1 Taken en verantwoordelijkheden jeugdcommissie

De jeugdafdeling van de Brugse Badmintonclub is een deel van de totale vereniging.

De jeugdafdeling wordt geleid door het totale bestuur die tevens ook verantwoordelijk is voor alle recreanten en competitiespelers.

De jeugdcommissie binnen de club wordt geleid door:

- voorzitter;
- secretaris;
- bestuursleden;
- hoofdtrainer / jeugdsportbegeleider;
- aanspreekpersoon integriteit en verantwoordelijke ethiek
- jeugdcoördinator (administratief)
- jeugdcoördinator (sportief)
- competitieverantwoordelijke / ploegkapitein / wedstrijdleader.

De taken van de voorzitter:

- representeert de vereniging;
- algemene leiding en werking van de club;
- behartigt de belangen van ieder lid;
- stimuleren van opleidingen/bijscholingen voor zichzelf en van het secretariaat, trainers, wedstrijdleaders en jeugdspelers;
- zit vergaderingen voor zowel voor de jeugdcommissie, algemene jeugdvergaderingen en vergaderingen van trainers en spelers onderling;
- bereidt samen met de hoofdtrainer de agenda voor jeugdleider-vergaderingen voor;
- draagt zorg voor de taakverdeling binnen de jeugdafdeling;
- draagt zorg voor de aangename werking tussen de leden van de jeugdcommissie;
- is bevoegd tot het uitspreken van disciplinaire straffen tegenover jeugdspelers na overleg met de jeugdcommissie;
- verzorgen van contacten, bemiddelen in discussies en nemen van eventuele eindbeslissingen;
- opvolgen vergaderingen binnen WVBV en Badminton Vlaanderen;
- benoeming, ontslaan en schorsen van personen ten voordele van de sportvereniging, na beraadslaging met het voltallig bestuur;
- controleert of besluiten zijn uitgevoerd.

De taken van de secretaris:

- maakt verslagen van vergaderingen en zorgt voor de verspreiding hiervan;
- verzorgen van contacten tussen alle leden;
- verzorgen van contacten tussen WVBV en Badminton Vlaanderen;
- verzorgen van algemene club-administratie.

De taken van de bestuursleden:

- aansturen van diverse activiteiten zoals Sinterklaasviering, onderlinge toernooitjes zoals het Kersttoernooi of Driekoningentoernooi, het Carnaval-happening, het jeugd/oudertoernooi, het clubtoernooi;
- hulp bieden waar nodig binnen de jeugdwerking;
- zoveel mogelijk fysisch aanwezig zijn op de diverse activiteiten voor de jeugd;
- bezoekt vergaderingen tussen WVBV en Badminton Vlaanderen;
- aanwezigheid bij jeugdcommissievergaderingen en jeugdleiders / jeugdtrainers.

De taken van de hoofdtrainer / jeugdsportbegeleider binnen de club:

- het in kaart brengen van de beschikbare trainers voor het komende seizoen;
- hij evalueert op het einde van het seizoen zijn trainers en legt de nodige contacten (nieuwe trainers en trainingsuren) vast voor het nieuwe seizoen;
- coördineren van de jeugdtrainingen, overleg met alle trainers;
- het aanbrengen en aanleren van oefenstof voor trainingen;
- woord voeren op interne vergaderingen met de trainers van de club;
- met de trainers minimaal tweemaal per jaar evalueren en aanpassen van de groepen waar nodig;

- vóór het einde van het seizoen een vergadering beleggen met de verantwoordelijken om de jeugdselecties voor het komende seizoen op te stellen (voorzitter, bestuurslid, hemzelf, trainers en jeugdcoördinator);
- regelmatig een jeugdtoernooi bijwonen om de effectiviteit van de trainingen bij te sturen waar nodig;
- zoveel mogelijk fysisch aanwezig zijn op de diverse activiteiten voor de jeugd;
- bezoekt vergaderingen tussen WVBF en Badminton Vlaanderen.

De taken van de aanspreekpersoon integriteit en verantwoordelijke voor ethiek binnen de club:

- zal discreet handelen en onafhankelijk werken;
- luisterend oor hebben voor de betrokken jeugdspeler;
- goed in overleg kunnen werken tussen de betrokken partijen;
- goed bereikbaar zijn voor iedereen in de club;
- geen machtsfiguur zijn, maar iemand zijn die gerespecteerd wordt omwille van eigenschappen zoals: invoelingsvermogen, onkreukbaarheid en wijsheid;
- zal op de hoogte zijn van alle wetgeving omtrent het “seksueel grensoverschrijdend gedrag in de sport”;
- bijscholingen volgen die betrekking hebben tot haar / zijn functie als jeugdbegeleider;
- het bestuur van de club op de hoogte brengen van eventuele binnengekomen klachten van jeugdspelers of van de ouders van de jeugdspelers;
- volledig op de hoogte zijn, en de inhoud inzake de “Panathlon-verklaring” kunnen toepassen en ernaar toe handelen;
- zal advies inwinnen bij diverse hulpverlenende instanties;
- melding doen bij de hulpverlenende instanties;
- opvolgen en evalueren van het voorval

De taken van de jeugdcoördinator (administratief):

Naast de persoon die het sportieve gedeelte op zicht neemt (jeugdsportbegeleider) hebben we ook iemand in de club nodig die het administratieve opvolgt. Op die manier hoeft de jeugdsportbegeleider zich niets aantrekken van het papierwerk.

De jeugdcoördinator is een puur administratieve functie die ook het werk van de algemene clubsecretaris verlicht. Deze persoon is iemand die een sterk gevoel voor organisatie van papierwerk moet beheersen want snelle beslissingen kunnen zich opdringen.

De jeugdcoördinator handelt in een kader van de haar / hem toevertrouwde taken door het bestuur. Zij / hij, mag handelen en beslissingen nemen die ten goede komen van de speler op de eerste plaats en van de club op de tweede plaats, zonder voorafgaandelijk overleg met het bestuur.

Een verslag van “speciale” beslissingen die werden genomen, komen dan op de agenda bij de eerst volgende bestuursvergadering.

Een bijkomend voordeel is dat de persoon gevoel heeft met de sport op zich.

De taken van de jeugdcoördinator (administratief):

- gevoel met de jeugd hebben;
- een aanspreekpunt zijn voor de jeugd in alle omstandigheden;
- goed kunnen luisteren en communiceren met de jeugd en met hun ouders;
- promoten van badminton bij de jeugd;
- zoveel mogelijk aanwezig zijn op alle bijeenkomsten en trainingen, vieringen die verband houden met de jeugd;
- verzorgt uitnodigingen voor diverse toernooien zowel interne als externe;
- bezorgt alle inschrijvingen van jeugdleden aan de inrichtende cluborganisaties;
- verzorgt alle praktische zaken (regelen van vervoer met ouders) inzake toernooien;
- het bijhouden van spelers die inschrijven op diverse toernooien;
- opvolgen van spelers die zich ziek melden voor een toernooi;
- bij ziekte van een speler meldt hij dit aan de toernooileiding van de organiserende club;
- stimuleren van opleidingen/bijscholingen voor zichzelf en van jeugdspelers;
- adviseren van de jeugdcommissie;

- nieuwe ideeën aanbrengen om uit te werken in samenwerking met de jeugdcommissie;
- bespreken van praktische problemen met spelers en eventueel met ouders op badmintongebied;
- vergaderingen aanvragen aan het bestuur wanneer zij / hij dit nodig acht;
- de evaluatievergaderingen bijwonen van de jeugdcommissie;
- hij houdt toezicht op de naleving van het jeugdbeleidsplan en stuurt bij waar nodig;
- werkt samen met de “aanspreekpersoon integriteit & verantwoordelijke ethiek van de club.

De taken van de competitieverantwoordelijke:

- zorgt ervoor dat de club over ploegen kan beschikken die interclub kunnen spelen;
- regelt alle briefwisseling voor de aanvraag van ploegen volgens de richtlijnen van de WVBF;
- regelt alle briefwisseling indien er problemen of vragen zijn van spelers inzake klassementwijzigingen;
- functioneert als coördinator naar de WVBF;
- bezoekt vergaderingen van WVBF;
- opvolgen en bemiddelen wanneer discussies ontstaan na de gespeelde wedstrijden;
- aantrekken van wedstrijdleiders;
- aantrekken van mogelijke competitieplayers;
- scouten van mogelijke competitieplayers binnen eigen club;
- de kalender doorgeven van speelavonden aan de uitbater waar de après-IC zal genuttigd worden;
- bezorgt alle nieuwe wedstrijdreglementen aan het bestuur van de club;
- bezorgt alle nieuwe wedstrijdreglementen aan zijn ploegkapitein en wedstrijdleiders;
- zorgt voor een goede communicatie tussen alle competitieplayers en regelt hiervoor de nodige bijeenkomsten;
- zorgt tijdig voor de nodige briefwisseling naar alle spelers zodat iedereen de kans krijgt om aan de competitie deel te nemen;
- neemt deel aan bijscholingen wanneer de kans zich daartoe leent.

De taken van de ploegkapitein:

- zorgt ervoor dat de ploeg zowel tactisch als fysisch goed functioneert. Hij maakt van het team (de groep) een echte “broederband”;
- regelt alle competitiewedstrijden en formulieren;
- opstellen van de ploeg, invallers;
- verzamelen van alle gegevens in verband met de spelers van zijn ploeg;
- regelt alle formulieren voor het verplaatsen van wedstrijden volgens de richtlijnen van de WVBF;
- functioneert als coördinator met de competitieverantwoordelijke bij problemen;
- regelt de secretariaatsbezetting tijdens competitiewedstrijden;
- verzorgt de administratie na de wedstrijden;
- verzorgt de broodjes en drankjes na de competitiewedstrijden;

De taken van de wedstrijdleiders:

- regelt de secretariaatsbezetting tijdens competitiewedstrijden;
- verzorgt de administratie na de wedstrijden;
- neemt deel aan bijscholingen wanneer de kans zich daartoe leent.

4.2 Jeugdleiders / jeugdtrainers

Een leider en/of trainer vertegenwoordigt de Brugse Badmintonclub. Zij / hij dient zich dan ook positief over onze vereniging uit te laten en zich correct te gedragen. Zij / hij is het voorbeeld voor de jeugdspelers op en naast het veld.

Aan jeugdleiders en trainers zullen cursussen aangeboden worden om hun taken nog beter (lees: efficiënter) te kunnen uitvoeren. Het volgen van een cursus kan nooit een verplichting zijn of worden opgedragen, het is wel een aanbeveling.

Behalve het begeleiden van de spelers tijdens de wedstrijden heeft de jeugdleider ook een aantal andere verantwoordelijkheden.

De jeugdtrainers zijn medeverantwoordelijk voor de uitvoering van de missie & visie (beleidsplan) en zal helpen dit beleidsplan jaarlijks actueel te houden.

De kinderen van jeugdtrainers die mee trainen met de groep, mogen geen speciale voorkeursbehandeling krijgen binnen de club. Ze moeten even hard werken zoals de rest van de groep. Voorkeursbehandelingen worden NIET toegestaan.

4.21 Leeftijdskennmerken

Een goede leider moet met mensen kunnen omgaan, in ons geval met jonge mensen. Daardoor zal hij allereerst kennis moeten hebben omtrent de gemiddelde verschillen in de verscheidene leeftijdsfasen en wat dat betekent voor het gedrag in en rond het veld.

De voornaamste kenmerken van de leeftijdscategorieën zijn (*):

➤ 6 - 9 jarigen

- snel afgeleid;
- kan zich niet lang concentreren;
- is nog te speels om te badmintonnen zoals de ouderen dit van haar / hem verlangen;
- is individueel gericht;
- heeft nog geen gevoel om dingen gecombineerd te doen.
- aanbrengen van de 12 vaardigheden binnen multimove wordt hier gestimuleerd (**)

➤ 9 - 11 jarigen

- al meer bereid om deel uit te maken van een team;
- ziet het verschil tussen wie goed en wie minder goed kan badmintonnen;
- kan het opbrengen om wat langer één en dezelfde oefening uit te voeren;
- het is de ideale leeftijd om basisvaardigheden onder de knie te krijgen.

➤ 11 - 13 jarigen

- meer geneigd zich te meten met anderen;
- kan het aan om teamverband een doel na te gaan streven;
- beheerst de eigen bewegingen;
- is bewust van zichzelf om zijn eigen prestaties te verbeteren.

➤ 13 - 15 jarigen

- vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening ontwikkelt zich;
- geldingsgedrag en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe;
- in deze leeftijd kan zich een groeistuij voordoen;
- een periode van puberteit kondigt zich aan.

➤ 15 - 17 jarigen

- De groei in de lengte zet zich door. Verminderde controle over de ledematen lijkt daarvan het gevolg;
- verdere ontwikkeling van de puberteit zet zich vast en uit zich in: lusteloosheid, onredelijkheid, humeurigheid en het gedachte: "waarom moet ik" komt naar boven;
- niettemin de drang om te winnen is belangrijker dan ooit;
- een fanatieke houding heeft ermee te maken dat zij / hij op zoek is naar haar / zijn eigen grenzen.

➤ 17 - 19 jarigen

- zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht in het leven;
- een fysieke groei in de breedte en een zakelijke benadering van de gebeurtenissen rondom haar / hem zijn kenmerkend;
- in deze leeftijdsfase wordt meestal de keuze gemaakt voor prestatieve- of voor gezelligheidssport.

(*)

Leeftijdscategorieën zijn enkel van toepassing bij de diverse toernooitjes waaraan de jeugd kan meedoen. Voor de trainingen zelf wordt er geen rekening gehouden met de leeftijd maar wel met het individuele kennis van de speler zelf.

() 12 vaardigheden van MULTIMOVE**

De 12 bewegingsvaardigheden worden in 2 rubrieken onderverdeeld, enerzijds de vaardigheden die een **locomotie** (meestal een verplaatsing) inhouden en anderzijds de vaardigheden met **objectcontrole**. De vaardigheden die verplaatsing uitlokken, worden gekenmerkt door het gecoördineerd bewegen van het onder- en bovenlichaam of de armen en benen. De vaardigheden waarbij objectcontrole centraal staat, omvatten hoofdzakelijk bal- en slagvaardigheden, waaronder vangen, slaan, werpen, (laten) rollen, dribbelen, trappen... De oog-hand- en de oog-voetcoördinatie zijn hierbij van essentieel belang om de bewegingstaken tot een goed einde te brengen.

1. Dribbelen

Dribbelen is een vaardigheid waarbij men een voorwerp met de hand, de voet of een ander voorwerp door herhaald tikken in beweging houdt of drijft. Het contact en de impuls zijn kort en het voorwerp blijft binnen het bereik van wie dribbelt.

2. Glijden

Glijden is een vaardigheid waarbij het lichaam of een lichaamsdeel, al dan niet in direct contact met de ondergrond, zich met of zonder hulpmiddel verplaatst of wordt verplaatst.

3. Heffen en dragen

Heffen is een vaardigheid waarbij men een voorwerp of een lichaamsdeel over een bepaalde afstand in het verticaal vlak verplaatst.

Dragen is een vaardigheid waarbij men een voorwerp vasthoudt en waarbij de drager zich al dan niet verplaatst.

4. Klimmen

Sluipen is een vaardigheid waarbij men zich in buik lig horizontaal voortbeweegt en waarbij het volledige lichaam steeds contact houdt met de grond.

Kruipen is een vaardigheid waarbij men zich op handen, voeten en knieën horizontaal voortbeweegt.

Klauteren is een vaardigheid waarbij men zich op handen, voeten en knieën schuin opwaarts voortbeweegt.

Klimmen is een vaardigheid waarbij men zich met handen en voeten verticaal voortbeweegt.

5. Roteren

Roteren is een vaardigheid waarbij het lichaam of een lichaamsdeel draait (wijzerzin of tegenwijzerzin) rond de lengte-as, breedte-as of diepte-as.

6. Slaan

Slaan is een vaardigheid waarbij men een voorwerp met de hand, de arm of een slagvoorwerp gericht raakt, al dan niet in beweging brengt en waarbij het contact en de impuls kort zijn.

7. Springen en landen

Springen is een vaardigheid die wordt gekenmerkt door een afstoot, een zweeffase en een landing, al dan niet voorafgegaan door een aanloop. Springen wordt opgedeeld in steunspringen (handen als steun gebruiken), ondersteund springen (met hulp) en vrij springen.

8. Trappen

Trappen is een vaardigheid waarbij men met de voet, het onderbeen of de dij een voorwerp of lichaam doelgericht raakt, al dan niet in beweging brengt en waarbij het contact en de impuls kort zijn.

9. Trekken en duwen

Trekken is een vaardigheid waarbij men een last met het lichaam, een lichaamsdeel of een hulpmiddel al dan niet in beweging brengt. De trekker bevindt zich steeds voor de last.

Duwen is een vaardigheid waarbij men een last met het lichaam, een lichaamsdeel of een hulpmiddel al dan niet in beweging brengt. De duwer bevindt zich steeds achter de last.

10. Vangen en Werpen

Vangen is een vaardigheid waarbij men met de handen of een hulpmiddel een voorwerp opvangt dat beweegt met een bepaalde snelheid en volgens een bepaalde richting.

Werpen is een vaardigheid waarbij men een voorwerp met de handen of een hulpmiddel projecteert en waarbij het contact en de impuls lang zijn.

11. Wandelen en lopen

Wandelen is een vaardigheid die gekenmerkt wordt door een periode van dubbele steun waarbij beide voeten contact maken met de grond.

Lopen is een vaardigheid die gekenmerkt wordt door een zweeffase waarbij beide voeten gelijktijdig een moment van de grond zijn.

12. Zwaaien

Zwaaien is een overkoepelende term voor hangen, slingeren en schommelen.

Hangen is een vaardigheid waarbij men zich met het lichaam of een lichaamsdeel aan een toestel houdt, waarbij het toestel het lichaamsgewicht deels of volledig draagt, al dan niet zonder de grond te raken.

Slingeren is een vaardigheid waarbij men het lichaam of een lichaamsdeel, al dan niet m.b.v. een toestel, een heen- en weergaande beweging maakt en waarbij het toestel deze beweging niet ondersteunt.

Schommelen is een vaardigheid waarbij men m.b.v. een toestel, een heen- een weergaande beweging maakt en waarbij het toestel deze beweging ondersteunt.

4.22 Jeugdleiders

Het organisatorische gedeelte:

- het verzorgen van genoeg mogelijkheden om de sport te beoefenen: sportzalen, rackets en shuttles;
- het verzorgen van speelmogelijkheden op aangepaste uren: 's morgens en in de vroege avond;
- het verzorgen van speelmogelijkheden op diverse plaatsen zodat vele jeugdspelers op een veilige maar vooral korte afstand van thuis moeten gaan naar de sportzaal;
- de mogelijkheid aanbieden van clubkledij;
- regelmatige controles van de sportinfrastructuur en eventuele fouten melden aan de bevoegde instanties;
- zoveel mogelijk aanwezig zijn op nevenactiviteiten voor de jeugd;
- altijd op tijd zijn op afspraken en/of vergaderingen;
- zorgen voor vervanging wanneer zelf niet aanwezig kan zijn op een vergadering.

Het opvoedkundige gedeelte:

- het kunnen inleven in de denk- en handelwijze van de jeugdspeler;
- altijd handelen vanuit een positieve instelling;
- kennis bijbrengen van de spelregels;
- het leren incasseren bij verlies van een wedstrijd;
- respect bijbrengen voor de tegenstander en de wedstrijdleiding;
- de kinderen tijdens het spel veel persoonlijke vrijheid geven zodat de spelvreugde primeert;
- aanmoedigen van de speler bij achterstand, motiveren en bij verlies troosten;
- leren met materiaal omgaan zowel met eigen materiaal als met die van derden;
- het stimuleren van douchen na de training en/of wedstrijd maar niet verplichten;
- erop toezien dat geen alcoholische dranken worden genuttigd in de kleedkamers;
- geen alcohol aanbieden of laten drinken door jongeren volgens leeftijd bepaald door de Belgische wetgeving;
- erop toezien dat er niet gerookt wordt binnen de muren van het sportcomplex en het algemeen stimuleren om niet te roken in het algemeen;
- trainers en/of spelers die betrapt worden op het gebruik, bezit of dealen van drugs worden onmiddellijk verwijderd uit de sportzaal. Zij zullen zich moeten verantwoorden tegenover het bestuur van de club en een eventuele sanctie of uitsluiting van de club moeten ondergaan.

Het disciplinaire gedeelte:

In teamsport, want dat is badminton, heeft men ons verantwoordelijkheid ten opzichte van elkaar en daartoe worden afspraken gemaakt.

Informatieoverdracht voor, tijdens en na de wedstrijd:

Voor de wedstrijd:

- vertrek op een afgesproken plaats of arriveert op een afgesproken plaats;
- op voorhand goede afspraken maken en dus niet op het laatste nippertje;
- neem geen risico's onderweg, liever te laat aankomen en excuses aanbieden aan de ontvangende club, dan niet aankomen;
- presenteer je bij de bezoekende club en bij de eventuele scheidsrechter;
- waarop gelet moet worden tijdens de wedstrijd;
- eerst de goede dingen van de vorige wedstrijd aanhalen daarna de foute dingen;
- als er iets bekend is van de tegenstander, dit vertellen (vb slechte backhand, loop niet, ...);
- duidelijk laten merken dat je er vertrouwen in hebt, ook al denk je dat het niets zal worden;
- de ploeg bij elkaar houden, interesse hoog houden in het doen en laten van een team-player;
- kort voor de aanvang van de wedstrijd het team bij elkaar halen en kort de belangrijkste afspraken herhalen, geef een goede motivatie.

Tijdens de wedstrijd:

- bekijk rustig de wedstrijd, ga niet schreeuwen;
- geef aanduidingen en aanmoedigingen op een rustige manier;
- blijf vooral rustig zodat de speler niet nerveus wordt in jouw plaats;
- treed eventueel op als verzorger of hulpverlener, een "papa" op het veld.

Bij de interval:

- laat hen eerst tot rust komen en laat de speler iets drinken;
- geef algemene aanwijzingen (positief - negatief - positief);
- geef persoonlijke aanwijzingen, ga niet in discussie;
- motiveer voor de rest van de wedstrijd.

Na de wedstrijd:

- kort de indrukken van de wedstrijd verzamelen en samenvatten;
- let op dat bij verlies bij dubbelspel, de spelers elkaar niet de schuld geven;
- bij verlies tegen een sterkere tegenstander, wanneer er van alles is geprobeerd, de spelers(s) complimenteren met hun spel en motiveer ze op het volgend spel waar mogelijk winstpunten te behalen zijn;
- geen bespreking vlak na de wedstrijd (te emotioneel) en geen discussie beginnen;
- eventuele aandachtspunten noteren en op de volgende training bespreken of doorgeven aan de trainer.

4.23 Jeugdtrainers

Op wat letten:

- train de groep minimaal 1X per week;
- zorg voor de juiste oefenstof (probeer er voor te zorgen dat zowel technisch inzicht als communicatie aan bod komt);
- leer basistechnieken aan en onderhoud deze;
- zorg zelf op tijd aanwezig te zijn voor de trainingen, geef een goed voorbeeld voor de jongeren;
- draag de verantwoordelijkheid voor al het te gebruiken materialen;
- zorg voor een goede opwarming voor de training en de afkoeling na de training;
- hou een lijst bij van de minder goede prestaties van een speler en werk aan deze tekortkomingen;
- neem deel aan trainersvergaderingen / leidersbijeenkomsten op hun vraag.

Om effectief over te komen bij de spelers kun je volgende vragen stellen:

- wat vertelt men de spelers? (inhoud);
- waarom geeft men informatie? (doel);
- hoe brengt men informatie over? (methode);
- wanneer (moment) geeft men informatie? (timing);
- welk effect heeft de informatie op de spelers? (controle).

Richtlijnen voor bij het geven van instructies:

- breng de spelers eerst tot rusttoestand vooraleer een instructie te geven;
- spreek duidelijk en voor iedereen hoorbaar;
- vermijd ellenlange verhalen, leg kort en bondig uit;
- herhaal de kern van wat men verteld heeft;
- kijk regelmatig de groep en de individuele spelers aan terwijl er verteld wordt;
- ondersteun de instructie met een duidelijk voorbeeld. Neem een demonstratie als uitgangspunt om de instructie te ondersteunen;
- geef de speler(s) na het geven van de instructie de kans om vragen te stellen;
- controleer de instructie door een speler kort na het vertellen wat er gezegd is geweest;
- kies een positie in zodat iedereen voor je staat;
- vermijd stopwoorden zoals: dus, nou, namelijk, enz ...;
- beperk de hoeveelheid informatie zoveel mogelijk;
- zie erop toe dat de gegeven instructies opgevolgd worden en corrigeer indien nodig;
- gebruik gebaren en mimiek ter ondersteuning bij wat er gezegd wordt;
- spreek niet op één toon, breng afwisseling aan in tempo en hoogte van stem;
- let vooral op uw eigen taalgebruik en die van de spelers onderling.

Waar moet een training aan voldoen:

- hoe beter de beleving (wat men leuk vindt), hoe groter de motivatie zal zijn om het spel te leren;
- bereid de training voor. Maak een goede planning en organiseer;
- houd altijd rekening met een onverwachte omstandigheid, vb: andere trainer is ziek en je moet deze groep er ook bijnemen;
- gebruik vele soorten oefen-, spel- en wedstrijdvormen waarin badminton is gericht op het kunnen van de groep;
- gebruik oefeningen die rechtstreeks in een wedstrijd kunnen voorkomen: smashen / verdedigen, clear / spelen / drop, langs de tramlijnen spelen / in de midden spelen, doelgericht spelen om te winnen, opbouw tot / samenwerken om..., snelle omschakeling / aanval – verdediging,...;
- veel herhalingsoefeningen zodat bepaalde “gekende” slagen kunnen gebruikt worden tijdens de wedstrijd als andere slagen het laten afweten;
- tijdens de training veel oefeningen geven en geen lange wachttijden creëren zodat de jeugd zich gaat vervelen;
- zorg voor aangepast materiaal (kegels, hoepels, shuttles,);
- hou in de groep rekening met leeftijd, vaardigheid en beleving van de individuele spelers.

In de training gaat het vooral om leren van spelers:

- de spelbedoelingen te verduidelijken;
- de spelers vragen te laten stellen en te beantwoorden;
- een voorbeeld te geven;
- voortonen van de oefening;
- oplossingen aanbieden.

Plannen van een training:

- beginsituatie van de groep;
- controleer het aantal aanwezigen en pas de oefening aan bij oneven aantal aanwezigen;
- motivatie van de groep;
- trainingsaccommodatie, (veel volk aanwezig: met 4 op een terrein);
- is het materiaal aanwezig;
- beschikbare tijd van de training;
- resultaten in competitie (van de laatste wedstrijd).

Geven van een training:

- vooraf altijd een planning opmaken;
- maak duidelijk wat de spelbedoeling is;
- beïnvloed de speler in zijn badmintongedrag;
- laat de speler(s) leren;
- geef een goede, korte en zakelijke uitleg, indien nodig met of gebruik een voorbeeld;
- zorg ervoor dat de spelers je goed kunnen horen;
- hou rekening met ARBEID – RUST verhouding, dit is te realiseren door oefeningen stop te zetten of door aanwijzingen te geven tijdens de oefening (individueel of in groep) of door vragen te stellen, voorbeelden te geven of het zelf voortonen aan de groep.

Opbouw van een training:

- Inleiding: Warming-up: lichtjes laten inlopen, sprintoefeningen, huppelen, zijwaarts lopen, push-ups, zwaaien met de armen, ... en stretchen;
- Kern: Dat wat je wilt verbeteren (techniek, inzicht en communicatie) in een voor de spelers begrijpelijke oefenvorm. Veel uitmondend in een wedstrijdvorm, het aangeleerde gedeelte in een wedstrijd situatie brengen;
- Slot: Dat wat je hebt aangeleerd / verbeterd, proberen in een partijspel terug te laten komen.

Evaluatie van een training. Na de afloop van een training altijd nagaan als:

- de doelstelling is gehaald;
- de oefenstof goed is geweest;
- de beleving van de spelers goed was;
- de spelers er wat aan gehad hebben.

4.3 Jeugdteambuilding

Naast alle sportieve activiteiten is er een persoon nodig die evenementen kan / wil organiseren waarbij de jeugdspeler centraal staat. De verantwoordelijke voor de jeugdteambuilding is iemand die zelfstandig kan en mag werken. Uiteraard kan en moet hij beroep doen op vrijwilligers binnen of buiten de eigen clubmuren. Deze mensen kunnen leden zijn van het bestuur, trainers, vrijwilligers of ouders van clubleden. Het staat haar / hem vrij om zelf zijn mensen te kiezen om de werkgroep te versterken.

Onder deze groep van medewerkers kan hij best zorgen voor een "klein bestuurs-groepje" zoals een penningmeester, materiaalmeester, "denk-tank", mogelijke sponsors zoeken,

Het organisatorische gedeelte:

- het verzorgen van ideeën voor goede, speelse en veilige activiteiten;
- opstellen van een draaiboek voor het evenement;
- in overleg met de vrijwilligers, de verschillende taken verdelen;
- een goede communicatiespeler zijn tussen de verschillende vrijwilligers;
- leidt de interne vergaderingen tussen de medewerkers / vrijwilligers.

Het opvoedkundige gedeelte:

- het kunnen inleven in de denk- en handelwijze van de jeugdspeler;
- altijd handelen vanuit een positieve instelling;
- de kinderen tijdens de evenementen, persoonlijke vrijheid geven zodat het teambuilding-gedachte primeert;
- leren met materiaal omgaan zowel met eigen materiaal als met die van derden;
- erop toezien dat geen alcoholische dranken worden genuttigd in de kleedkamers;
- geen alcohol aanbieden of laten drinken door jongeren volgens leeftijd bepaald door de Belgische wetgeving;
- erop toezien dat er niet gerookt wordt binnen de muren van het sportcomplex en het algemeen stimuleren om niet te roken in het algemeen.

Het disciplinaire gedeelte:

- goede afspraken maken met de ouders van de jeugdspelers zodat het vertrouwen gewonnen kan worden;
- het verkregen vertrouwen van de ouders niet misbruiken of schaden;
- geen risico's nemen ten nadele van de jeugdspelers of van de vrijwilligers die hem helpen tijdens de evenementen;
- treedt eventueel op als een "mama / papa" wanneer een jeugdlid het moeilijk heeft.

4.4 Spelers

Een speler van de Brugse badmintonclub dient zich zowel op trainingen, wedstrijden, als op het sportcomplex en erbuiten correct te gedragen.

4.41 Alle spelers

Een aantal afspraken voor ALLE spelers:

- laat kleedlokalen netjes achter, zowel bij thuis- als uitwedstrijden;
- na afloop van een training of wedstrijd te douchen (dragen van badslippers in de doucheruimte is een aanrader);
- spelers dragen zorg voor eigen sportkledij, aangepast aan de sport. Let vooral op bij competitiewedstrijden welke outfit je aantrekt. Als er umpires aanwezig zijn dan zijn er ook kledij-reglementeringen van toepassing, voorbeeld: geen driekwart broek mag gedragen worden tijdens een wedstrijd!;
- sieraden moeten zowel tijdens de trainingen als tijdens de wedstrijden afgedaan worden (best is deze niet meebrengen naar de sportzaal om veiligheidsredenen en om diefstal te voorkomen);
- mobiele telefoons dienen te worden afgezet tijdens de trainingen en tijdens alle wedstrijden;
- instructies van leiders en trainers dienen altijd opgevolgd te worden;

4.42 Competitiespeler

Een aantal afspraken specifiek voor competitie-spelers:

- zorg voor een training / wedstrijd op tijd aanwezig te zijn;
- bij het niet kunnen aanwezig zijn bij een training of wedstrijd, de leider of trainer hierover te berichten;
- meld langdurige blessures of ziektes aan je trainer of ploegkapitein. Dit geldt ook voor spelers die, door een acute blessure, een bezoek moesten brengen aan het ziekenhuis;
- toon correct gedrag en taalgebruik in en buiten het veld. Dit betekent o.a. dat tijdens wedstrijden schelden op de scheidsrechter, tegenstanders of tegen het publiek NIET getolereerd wordt. De trainer / leider zal hier direct tegen optreden. Wanneer er sprake is van agressie zal de trainer / jeugtleider dit doorgeven aan de jeugdcommissie en zullen er passende maatregelen getroffen worden;
- zorg voor een correcte tenue tijdens de wedstrijden (volgens de reglementeringen van Badminton Vlaanderen);
- bij een competitiewedstrijd dienen de algemene voorschriften van Badminton Vlaanderen te worden opgevolgd. Dit is o.a. dat je niet van het veld mag gaan tijdens de wedstrijd zonder dit te vragen aan de scheidsrechter. Zorg voor voldoende drank, shuttles en rackets tijdens de wedstrijd, ...;
- niemand zal tijdens de training de zaal verlaten zonder toestemming;
- alle sanitaire noodzakelijkheden worden gedaan VOOR de aanvang van de training;
- respect tonen aan de tegenstander(s);
- trainingen zullen niet opzettelijk verstoord worden.

4.5 Ouders

Ouders zijn een belangrijke schakel binnen onze vereniging. Graag willen wij de ouders stimuleren om regelmatig een bezoek te brengen aan de trainingen of aan de wedstrijden, waaraan hun kinderen deelnemen. Ook hulp aanbieden aan de vereniging is altijd welkom en zal altijd met dank aangenomen worden.

Aan de ouders wordt gevraagd voorzichtig om te springen met het gebruik van geneesmiddelen tijdens sportprestaties. De geldende wetgeving hieromtrent is heel complex. Gelieve zeker bij elk toernooi de toernooileider te verwittigen dat uw kind geneesmiddelen neemt.

Bij het nemen van medicatie op een toernooi dient de organiserende toernooileiding een GESLOTEN omslag te ontvangen VOOR de aanvang van het toernooi, met daarin de naam van de medicatie dat de speler neemt op doktersadvies.

Een aantal tips voor de ouders:

- geef blijk van belangstelling. Ga dus zoveel mogelijk kijken naar wedstrijden;
- wees enthousiast en stimuleer uw dochter / zoon en medespelers;
- gebruik geen tactische kreten bij de kinderen, zij hebben het al zo moeilijk genoeg met de shuttle, zichzelf en de tegenstander;
- blijf altijd positief, juist handelend bij verlies en wordt niet boos;
- de scheidsrechter doet ook zijn best, bemoeit U zich niet met zijn beslissingen;
- gun uw kind, kind te zijn;
- als uw kind talent heeft, wordt dit heus wel opgemerkt;
- toon correct taalgebruik en gedrag;
- bij even geen zin of een minder moment, stimuleer uw dochter / zoon tot betere momenten;
- verantwoordelijk zijn voor de veiligheid van uw kind wanneer deze naar het sportcomplex vertrekt of deze verlaat;
- respecteer de tegenstander(s);
- spoor de spelers niet aan tot onsportief gedrag;
- bekritiseer de beslissingen van de begeleiders niet;
- betreed nooit het veld tijdens de wedstrijden;
- promoot de club waarin jezelf of je kinderen speelt;
- tips en vragen zijn altijd welkom: in dit geval kunt U overleggen met de jeugdcoördinator, de trainer of iemand van het bestuur.

5. Badminton-technisch beleid

Tot op heden wordt de samenstelling van de trainingsgroepen opgemaakt door de hoofdtrainer die nauw samenwerkt en in overleg gaat met alle jeugdtrainers.

Bij het begin van het seizoen gaan de “reeds gekende” spelers naar hun groep van vorig seizoen. Alle nieuwelingen die bij onze club aansluiten, die geen kennis hebben met onze sport, worden bij de eerste groep ondergebracht. Na evaluatie, over een tweetal trainingen, wordt geëvalueerd.

De indeling in effectieve werkgroepen wordt opgemaakt einde september - begin oktober. De trainers kunnen onderling spelers doorschuiven of een speler tijdelijk in een ander groep steken wanneer dit past voor de verdeling van aantallen van aanwezigen.

5.1 Samenstelling clubtrainingen

Het streven is om de volgende trainingstijden aan te houden:

Maandagen:

1° groep	1 x per week	60 minuten
2° groep	voor volwassenen	

Woensdagen:

1° groep	1 x per week	60 minuten
2° groep	1 x per week	60 minuten
3° groep	voor volwassenen	
4° groep	1 x per week	60 minuten

Zondagen:

1° groep	1 x per week	60 minuten
2° groep	1 x per week	60 minuten
3° groep	1 x per week	60 minuten
4° groep	1 x per week	60 minuten

Opmerking: een jeugdspeler kan, bij voorbeeld, meedoen in de 2° groep op woensdag en deelnemen in de derde groep op zondag. Dit afhankelijk van prestaties en het kunnen van de speler in het oogpunt van de lesgevende trainer.

5.2 Samenstelling competitietrainingen

Competitiespelers kunnen nog bijkomende training krijgen binnen onze club:

dinsdag: 1 x per week 120 minuten

5.3 Samenstelling regionale trainingen (WVBF)

De meest gedreven jeugdspeler helpen wij ook aan een nog betere trainingsbegeleiding buiten onze club. Op het eind van ieder kalenderjaar (november) wordt een evaluatievergadering belegd met de jeugdleiders, jeugdtrainers en jeugdcoördinator om te beslissen wie geschikt is om op een hoger niveau training te volgen.

Waarom buiten onze club? Hoe kleiner de groep, hoe beter de individuele speler kan opgevolgd worden, in zijn doen en laten, op het veld. Deze training buiten de club is aanvullend op onze training en is dus niet vervangend!

Deze trainingen zijn gekend onder de benaming: de regionale- en provinciale selecties en worden georganiseerd door de West-Vlaamse Badminton Federatie of kortweg WVBF. Deze trainingen vinden niet plaats tussen onze clubmuren maar zijn op verschillende locaties gelegen in West-Vlaanderen.

Ieder jaar streven wij met onze club om een bepaalde hoeveelheid jeugdspelertjes naar deze trainingen te laten doorstromen om zich nog beter te kunnen voorbereiden op de competitie. Het moet als een eer gezien worden om geselecteerd te zijn en om deel te nemen aan deze trainingen.

5.4 Samenstelling provinciale trainingen (WVBF)

Naarmate de jeugdspelers nog meer groeien in hun kunnen, wordt door de jeugdcommissie ook overlegd om de jeugdspeler(s) te laten deelnemen aan de Pooltrainingen en/of Provinciale trainingen.

5.5 Samenstelling Top Sport School (TSS) en Top Sport Departement trainingen (TSD) (BV)

Indien ze werden geselecteerd door de provinciale trainers dan kunnen ze deelnemen aan de Top Sport Departement (TSD)-trainingen.

Het mooiste is dat we met onze club spelertjes kunnen afvaardigen voor de Top Sport School (TSS).

Een school met internaat waar de jeugd zich kan inschrijven vanaf het 1° middelbaar. Ze krijgen daar algemene vakken zoals op iedere andere school en 20 uur sport, waaronder uiteraard badminton!

6. Competiegericht

Zoals reeds aangegeven is de Brugse badmintonclub, een club die ingesteld staat op competitie. Niet iedereen is daarvoor naar onze club gekomen en die keuze wordt gerespecteerd. Wie toch wil deelnemen aan competitie voor onze club, bestaan er verschillende circuits waaraan kan deelgenomen worden. Zowel voor beginners, gevorderden, enz... Hieronder enkele circuits ter kennismaking.

6.1 Competitiegericht KW-cups

Doorheen het ganse badmintonseizoen door worden jeugdtoernooien georganiseerd in West-Vlaanderen. Die toernooien heten de: “**De krant van West-Vlaanderen Cup**”, **kortweg KW-CUP’s**.

De bedoeling van die toernooien is om beginnende en gevorderde jeugd (in afzonderlijke onderverdelingen) per leeftijdsgroep (U9 [= minibad], U11, U13, U15, U19) te laten kennismaken met “het badmintonnen buiten de eigen clubgrenzen”.

Wij moedigen de jeugd aan om deel te nemen aan deze toernooien, maar verplichten niemand. Wij zijn enkel van mening dat het spelen tegen andere kinderen vaak heel leuk kan zijn, maar vooral heel leerrijk. Het is ook wel een aparte sfeer om een toernooi te spelen en de naam van De Brugse te verdedigen.

In deze jeugdreeks bestaan er twee speelniveau 's: B-niveau (beginners) en A-niveau (gevorderden)

6.2 Competitiegericht interclub

De samenstelling van de competitieteams wordt in eerste instantie uitgevoerd door de jeugdtrainers in overleg met de jeugdtrainers en de wedstrijdtrainers / ploegkapiteins. Deze vormen samen de technische commissie.

De selectie van jeugdspelers, die in aanmerking kunnen komen voor de competitie, wordt genomen op het einde van het seizoen – begin nieuw speelseizoen.

Hier spreken we normaal gezien over spelers die rond de 13 jaar jong zijn en in het bezit zijn van een goede kennis van de badmintonsport op sportief vlak, fair-play, maar ook in verband met vaardigheid en groepsgevoel.

Jeugdspelers die geselecteerd werden voor de externe Pooltrainingen en/of Top Sport Departement (TSD)-trainingen en er effectief deel van uit maken, kunnen reeds op jongere leeftijd deelnemen aan de competitie. Dit kadert in hun opleiding en hun ervaring die ze moeten opdoen, opgelegd door de provinciale- en/of TSD-trainers.

Ouders kunnen natuurlijk raad vragen aan de jeugdtrainers om hun kind al of niet in de competitie te plaatsen. Iedere vraag zal individueel worden behandeld door de jeugdcommissie die op haar beurt de opname van het kind of de afwijzing persoonlijk en gemotiveerd aan ouder en kind zal overmaken.

De jeugdcommissie draagt de volledige verantwoordelijkheid en neemt de uiteindelijke eindbeslissing wie de club zal vertegenwoordigen in de jeugdcompetitie.

Deze rubriek is enkel van toepassing voor jeugd die zich geëngageerd heeft voor de interclubcompetitie.

In principe gaat men geen jeugdspeler, die bij de aanvang van het seizoen bij de jeugd werd ingedeeld, in een hogere provinciale laten meespelen. Een te vroege overgang zou ertoe leiden dat het eigen team waarin de speler is begonnen, als bijzaak zou worden beschouwt.

Als een team tijdens de competitiewedstrijd te weinig spelers heeft, kan het een beroep doen op een speler in een lager spelend team, dit ten behoeve van de club. Dit is alleen mogelijk met toestemming van de ploegkapiteins / wedstrijdtrainers en ouders.

De ploegkapitein van het team die de speler afstaat zal bepalen welke speler er in het hoger team zal meedoen.

6.3 Competitiegericht nationale toernooien

Competitiewedstrijden ingericht op nationaal vlak.

6.4 Competitiegericht internationale toernooien

Competitiewedstrijden ingericht op internationaal vlak.

6.5 Competitiegericht Provinciale Kampioenschappen

Iedere speler (*) kan meedoen aan de Provinciale Kampioenschappen die gehouden worden per provincie. Voor de Brugse badmintonclub is dit PK West-Vlaanderen. Hierin bestaan er twee categorieën: PK Jeugd / veteranen en PK competitie.

(*) Sommige toernooiorganisatoren leggen klassements-eisen op naar de speler toe.

6.6 Competitiegericht Belgische Kampioenschappen

Iedere speler (*) kan meedoen aan de Belgische Kampioenschappen. Hierin bestaan er twee categorieën: BK Jeugd / veteranen en BK competitie.

(*) Sommige toernooiorganisatoren leggen klassements-eisen op naar de speler toe.

7. Doping

Dopeer je niet onbewust (NADO VLAANDEREN www.antidoping.vlaanderen)

Bepaalde geneesmiddelen of voedingssupplementen bevatten verboden stoffen. Let daarmee op! Neem nooit medicijnen of voedingssupplementen in zonder voorschrift of advies van een (sport)arts of voedingsdeskundige.

7.1 Wat als je ziek bent?

Ga naar je (sport)arts en zeg dat je een sporter bent die mogelijk een dopingcontrole moet ondergaan.

Controleer samen met je arts de geneesmiddelenlijst op www.antidoping.vlaanderen zodat je weet of er een verboden stof in je geneesmiddel zit. Als het geneesmiddel een verboden stof bevat, vraag je samen met je (sport)arts een toestemming wegens therapeutische noodzaak (TTN) aan.

7.2 Wat met voedingssupplementen?

Neem alleen voedingssupplementen als je (sport)arts of voedingsdeskundige dat nodig acht. Een aantal voedingssupplementen bevatten stoffen die niet op het etiket vermeld staan. Sommige firma's laten hun voedingssupplementen controleren volgens de regels van de kunst voor ze op de markt worden gebracht. Dan ben je zeker dat ze geen verboden stoffen bevatten.

Een overzicht van die supplementen vind je op:

- www.informed-sport.com
- www.dopingautoriteit.nl/nzvt
- www.koelnerliste.com

Kies voor deze supplementen als je de kans op contaminatie zo klein mogelijk wil houden.

7.3 Wat is een toestemming wegens therapeutische noodzaak (TTN)?

Een attest van je behandelend arts volstaat al verschillende jaren niet meer als toelating om verboden stoffen om medische redenen te nemen, behalve voor minderjarigen in Vlaanderen. De TTN-commissie moet nu toestemming verlenen. Dien samen met je arts een aanvraag in om die TTN te verkrijgen. Alle informatie daarover vind je op www.antidoping.vlaanderen in de rubriek Geneesmiddelen, supplementen en TTN.

8. Opleidingen

Iedereen in de Brugse Badmintonclub kan zich bijscholen of vervolmaken ten dienste van de clubwerking. Dit kan zowel op trainersniveau, op competitieniveau of op bestuursniveau zijn.

Eventuele vergoedingen voor deze cursussen worden betaald door de Brugse badmintonclub, mits goedkeuring van het bestuur van de gekozen bijscholing door de vrijwilliger.

Hieronder een opsomming van jaarlijkse bijscholingen / cursussen die de huidige jeugdleiders volgen:

- trainersbijscholingen zoals de “Dag van de trainer”
- trainerscursussen zoals aspirant-initiator, initiators, B-trainers of A-trainers
- dag van de sportclubbestuurder
- bijeenkomsten inzake “Ethiek en integriteit binnen de sport”
- cursus wedstrijdleiders, umpires en /of referee
- ouderbijeenkomsten zoals “hoe omgaan met verlies tijdens een wedstrijd”, of dergelijk
- bijscholing omtrent EHBO, ...

9. Financieel plan

Natuurlijk moeten er budgetten vrijgemaakt worden voor het jeugdbeleid. Het betreft immers een hele groep jongeren die van in het begin sterk begeleid moet worden en de daarbij gaande middelen moet krijgen om vooruit te gaan in hun doel.

Concreet betekent dit dat er geld moet vrijgemaakt worden voor de betaling van:

- voldoende trainersmateriaal;
- investeringen in nieuw materiaal die het geven van trainingen aangenamer moeten maken (sporttimer, shuttlemaster, ...);
- opbergmogelijkheden van aangekocht materiaal;
- sportinfrastructuur (sportzaal, netten, ...);
- trainersvergoedingen;
- trainersopleidingen;
- “eigen” toernooitjes met de daarbij horende medailles, troffees en bekens;
- jeugdwerkinitiatieven;
- jeugdcompetitieploegen;
- jeugdteambuildingsactiviteiten;
- allerlei badmintonactiviteiten die met ledenwerving te maken geeft.

10. Pers

Iedereen kan meewerken met “pers”:

- publicaties in de geschreven pers omtrent uzelf of uw kind als lid van de Brugse badmintonclub mogen steeds op het secretariaat worden afgeleverd (papier en/of digitaal). Wij leggen hiermee een dossier aan voor ons clubnieuwtjes en voor het erfgoed van de club.
- tijdens het interview en andere persgelegenheden moet de clubnaam steeds vermeld worden.
- het dragen van de clubkledij met de huidige logo's van sponsors is “hard aanbevolen”
- het is niet toegelaten de clubnaam te misbruiken of te beschimpen. Indien dit toch gebeurt, kan het bestuur beslissen de leden, die deze regel overtreden, uit de club te zetten.

11. Toekomst

Ten behoeve van onze club en onze jeugdspelers gaan wij er natuurlijk voor zorgen dat ze:

- veel speelmogelijkheden hebben en deze blijven verzekeren;
- goed materiaal hebben om mee te werken;
- zorgen voor goede en voldoende professionele trainers;
- het zorgen voor een evenwichtig deelnemersveld meisjes / jongens / dames / heren en het nadien behouden en het verder ontwikkelen ervan;
- zorgen dat alle spelers zich goed voelen binnen de clubmuren;
- zorgen voor een jeugdteam die speelt in de provinciale competitie want al bij al, zijn wij met de Brugse Badmintonclub, een competitie-gerichte sportclub!

12. De 10 geboden van FAIR PLAY

In ons beleid staat fair play boven alles. Onderstaande punten helpen ons herinneren aan wat we moeten voldoen:

- speel sportief;
- speel steeds om te winnen maar wees waardig in uw verlies;
- volg de regels van het spel;
- respecteer tegenstanders, ploegmaats, scheidsrechters, trainers, vrijwilligers en supporters;
- eer de mensen die de goede naam van badminton verdedigen;
- promoot badminton;
- verwerp corruptie, drugs, racisme, geweld en ander gevaren voor de populariteit van onze sport;
- help anderen om aan deze verleiding te weerstaan;
- stel de mensen die onze sport in diskrediet brengen aan de kaak of verwittig de mensen die dit kunnen doen;
- verbeter de wereld met onze sport.

13. Slotwoord

Na alles op papier te hebben geplaatst, betekent dit niet dat we klaar zijn. Beleid maken houdt niet op. Het is een werk van iedere dag!

De doelstellingen en acties van het plan moeten nu omgezet worden in de realiteit. Het blijft een werkinstrument die steeds opnieuw bijgeschaafd moet worden. Voor deze opgave en het bijwerken aan knelpunten vraag ik jullie steun want: **“Samen zijn we sterk!”**

Panathlonverklaring "Ethiek in de Jeugdsport"

Met deze verklaring gaan we de verbintenis aan om, over de discussie heen, heldere gedragsregels vast te leggen bij het nastreven van de positieve waarden in de jeugdsport. **We verklaren dat:**

1. We de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven.

- Op het vlak van training en competitie zullen we op evenwichtige manier vier hoofddoelen nastreven: de ontwikkeling van de motorische (technische en tactische) vaardigheid, een gezonde en veilige competitieve stijl, een positief zelfbeeld en goede sociale vaardigheden. Hierbij zullen we ons laten leiden door de noden van het kind.
- We geloven dat de drang om uit te blinken en te winnen, succes en plezier net als mislukking en frustratie te ervaren, integrerend deel uitmaken van de competitiesport. We zullen kinderen de kans geven zich dit eigen te maken en het te integreren (binnen de structuur, de regels en de beperkingen van het spel) in hun prestatie en we zullen hen helpen hun emoties te beheersen.
- We zullen speciale aandacht schenken aan de leiding en opleiding van kinderen aan de hand van modellen die de ethische en humanistische principes in het algemeen en de fair-play in de sport in het bijzonder naar waarde schatten.
- We zullen ervoor zorgen dat kinderen betrokken worden bij het besluitvormingsproces in hun sport.

2. We onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen.

Dit heeft te maken met het fundamentele ethische principe van gelijkheid, dat sociale rechtvaardigheid en gelijke verdeling van de mogelijkheden vereist. Laatbloeiers, gehandicapten en minder getalenteerde kinderen zullen dezelfde kansen krijgen om aan sport te doen en zullen dezelfde professionele begeleiding krijgen die ter beschikking staat van vroegmatuere, valide en meer getalenteerde kinderen zonder onderscheid van geslacht, ras of cultuur.

3. We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen.

- We zullen de psychische en fysieke gezondheid van kinderen maximaal bevorderen door ons in te spannen om bedrog, doping, misbruik en uitbuiting tegen te gaan en de kinderen te helpen mogelijke negatieve effecten ervan te overwinnen.
- We aanvaarden dat het belang van de sociale omgeving van het kind en het motiverende klimaat nog steeds onderschat worden. Daarom zullen we een gedragscode ontwikkelen, aanvaarden en toepassen met klaar vastgelegde verantwoordelijkheden voor allen die betrokken zijn bij het netwerk rond de jeugdsport: sportorganisaties, sportleiders, ouders, opvoeders, trainers, sportmanagers, sportbesturen, artsen, kinesisten, diëtisten, psychologen, topatleten, de kinderen zelf...
- We raden sterk aan dat ernstig wordt overwogen om organen te creëren op de gepaste niveaus om deze code op te volgen.
- We steunen systemen ter registratie en accreditatie voor trainers en coaches.

4. We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.

- We verwelkomen sponsoring van organisaties en bedrijven alleen wanneer dit niet botst met het pedagogische proces, de ethische basis van de sport en de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.
- We geloven dat het niet alleen de functie van de media is om reactief te zijn, dit betekent een spiegel te zijn van de problemen van onze maatschappij, maar ook pro-actief, dit betekent stimulerend, opvoedend en vernieuwend.

5. Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport'.

Alle kinderen hebben het recht

- Sport te beoefenen
- Zich te vermaken en te spelen
- In een gezonde omgeving te leven
- Waardig behandeld te worden
- Getraind en begeleid te worden door competente mensen
- Deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden
- Zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie
- In veilige omstandigheden aan sport te doen
- Te rusten
- De kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden

Dit alles kan alleen worden bereikt wanneer regeringen, sportfederaties, sportagentschappen, bedrijven voor sportartikelen, media, zakenwereld, sportwetenschappers, sportmanagers, trainers, ouders en de kinderen zelf deze verklaring onderschrijven.

GENT, 24 September 2004

Copyright Charter: Service des loisirs de la Jeunesse, (D.I.P.) Genève – Copyright Declaration: Panathlon International